

●共通①

振り返り



概要

体験を振り返り言語化することを通して、自分の行動、考えや前提を問い直します

人数

・何人でも

対象

・誰でも

実施期間

・いつでも

所要時間

・5～20分程度



活動場所

・どこでも

指導のねらい

- ・学びを自分にとって価値あるものとして腑に落とす
- ・自分なりの学び方を知ること、今まで見出すことのなかった新しい自分の発見につなげる

活動のながれおよび留意点

【事前準備】

《子ども》

- ① 各授業（活動）後は、感じたことをメモし、一日の最後に、各授業（活動）後の振り返りを見返して体験をじっくりと解釈する

《大人》

- ① 発言の保障
何を表現しても問題がないこと、評価には一切つながらないことを明示的に伝え、安心安全の場をつくる
- ② 対話による支援
振り返りに行き詰まっている子どもへの問いかけとして、観点を決めて、対話しながら振り返りを進める
- ③ 受け止め、寄り添う
子どもの言葉を受容的な態度で受け止め、内省できたことに関心を寄せて声をかける

【当日】

《子ども》

- ① 事前学習に同じ

《大人》

- ① 事前学習に同じ

準備物品

【山の家で貸出可能なもの】

・なし

【団体で準備するもの】

・別紙Ⅰ、筆記用具

備考

ふり返しシート(例)

組 番 名前: _____

<p style="text-align: center;">こう目</p> <p style="text-align: center;">※じっくり考える</p>	<p style="text-align: center;">自こ評価</p> <p style="text-align: center;">※ひとつにチェック</p>	<p style="text-align: center;">改ぜん案</p> <p style="text-align: center;">※どうしたらもっと良くなるか</p>
<p>安心・安全の中で取り組めましたか。</p>	<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらでもない <input type="checkbox"/> そう思わない	
<p>自分の考えを友達に伝えられましたか。</p>	<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらでもない <input type="checkbox"/> そう思わない	
<p>友達の表現を受け止められましたか。</p>	<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらでもない <input type="checkbox"/> そう思わない	
<p>自分の考えを広めたり深めたりしながら、 新しい自分を発見できましたか。</p>	<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらでもない <input type="checkbox"/> そう思わない	