

●自然体験³⁵

野外で授業ウォークラリー

概要

算数や国語などの教科学習と野外教育を融合させたプログラムです。マップを片手に、グループで協力しながら、さまざまな課題に取り組みましょう

人数

・～200名程度
1グループ5名前後推奨

対象

・5年生～

実施期間

・5月～12月

所要時間

・90分～120分程度



活動場所

・山の家周辺(山の家周辺電気柵内で実施可能)

指導のねらい

- ・正解がある問題だけではないため、グループの中で対話しながら納得解を探し出す
- ・活動後に他のグループと意見交換をすることで、より深い気づきを手に入れる

活動のながれおよび留意点

【当日】

① 参加者に必要資料を配布する

【必要資料】

- ・野外で授業ウォークラリーMAP(別紙1)
- ・野外で授業ウォークラリー解答用紙(別紙2)
- ・野外で授業ウォークラリー解答(別紙3)
- ・滝野のいきものさがし図鑑(1冊100円で販売)
- ・必要があれば樹木ヒント(別紙4)

② ルールの説明

【ルール】

- ・グループごとにマップを見ながら番号もしくはアルファベットの場所に行く
- ・グループで相談しながら問題に取り組む
- ・終了後は解答を見ながら答え合わせをする
- ・他のグループと解答を見せ合い、どのように問題を解き明かしたのか共有する

準備物品

【山の家で貸出・購入可能なもの】

- ・滝野のいきものさがし図鑑(1冊100円で販売)

【団体で準備するもの】

- ・必要資料(MAP、解答用紙、解答、樹木ヒント)
- ・筆記用具 ・探検バッグ

備考

野外で授業 ウォークラリー MAP

山の家周辺



ルール

- ・📍の地点に問題が書かれている看板があるので、問題に取り組みましょう。
- ・📍の地点にA～Fが書かれた木があるので、図鑑もしくは樹木ヒント、木の幹、周辺の落ち葉を参考に樹木の名前を当てましょう。

野外で
授業
ウォークラリー
解答用紙

1

東西南北

東・西・南・北

○をつけよう！

2

自然の音

例 ピーピーピー

①

②

③

④

⑤

3

木の高さ

約

どのようにはかったか書いておこう

↓

4

(別紙2)

自然の巨人

完成したら☑



できれば写真をとってもらおう！

5

札幌の気温

最高気温

℃

最低気温

℃

6

ハイクでハイク

7

カラーコレクター

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

8

葉っぱデータ

①

②

③

④

⑤

樹木の名前

A

B

C

D

E

F

野外で
授業
ウォークラリー
解答

1

東西南北

○東・西・南・北

○をつけよう！

2

自然の音

どんな音が聞こえたかな？
周りのグループと紹介しあおう！

3

木の高さ

約 13～15m

どんなはかりかたをしたかな？
周りのグループと紹介しあおう！

4

(別紙3)

自然の巨人

完成したら☑



できれば写真をとってもらおう！

5

札幌の気温

最高気温

36.2℃ (1994/8/7に記録)

最低気温

-28.5℃ (1929/2/1に記録)

6

ハイクでハイク

どんな俳句になったかな？
周りのグループと紹介しあおう！

7

カラーコレクター

どんな自然のものをみつけたかな？
周りのグループと紹介しあおう！

8

葉っぱデータ

どんなデータがとれたかな？
周りのグループと紹介しあおう！

樹木の名前

A ハルニシ

B ハウチハカエデ

C ノリウツギ

D タラノキ

E シラカバ

F ホオノキ

野外で授業ウォークラリー



樹木ヒント

ホオノキ

【特徴】

- ・とても大きな葉をつける
(たまに70cmくらいのもある)

【私たちとのかかわり】

- ・下駄を作るのにつかわれていた
- ・木の皮には胃の活動を活発にする、
せきを止める等の効果がある
- ・郷土料理のホオバ味噌として親しまれている



ハルニレ

【特徴】

- ・とても大きく育つ
- ・木のみきには縦に線が入っているような
模様がある
- ・葉のすじがくっきりしている
- ・別名を「エルム」という
- ・北海道を代表する木

【私たちとのかかわり】

- ・公園や街中に多くはえている
- ・家具や楽器を作るのによく使われている



ノリウツギ

【特徴】

- ・木のみきはガサガサしている
- ・木のみきをはぐと、ねばねばしている
- ・アジサイの仲間
- ・名前に入っている「ノリ」は文房具の
「のり」からきている

※昔、和紙を作るときの”のり”（繊維をくっ
つける役割）に使用されていた。

【私たちとのかかわり】

- ・木製のクギ、かんざし、かさの持ち手、
つまようじ、ピンセット等に加工されている



ハウチワカエデ

【特徴】

- ・木のみきには白い模様がある
- ・葉がてんぐのうchwに似ていることから
名前がつけられた
- ・もみじの仲間の中で、一番葉が大きい
- ・秋には赤く紅葉する
- ・実はくるくる回転しながら落ちる



タラノキ

【特徴】

- ・木のみきにはトゲがある

【私たちとのかかわり】

- ・タラの芽は天ぷらにするとおいしく食べられ
る
- ・トゲの部分は高血圧の薬となる
- ・トゲには魔除けの効果があるとされ、アイヌの
祭や儀式に用いられてきた。



シラカンバ

【特徴】

- ・木のみきが白い
- ・葉の形は三角形△
- ・木の皮がはがれやすい

【私たちとのかかわり】

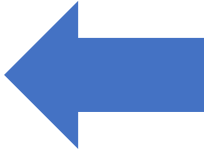
- ・花粉症の原因になっている
- ・割りばしを作るのに使われている



1

東西南北

太陽の位置などから、下の矢印の方向のおおよその方角（東西南北）を調べましょう。



社

ヒント

時計の短針を太陽の方向に向けます。
短針の方向と12時の方向を2等分した方向がおおよそ南になります。



札幌市青少年山の家 野外で授業ウォークラリー

2

自然の音

目をつぶり、耳をすませ、自然の音を5つさがしましょう。



札幌市青少年山の家 野外で授業ウォークラリー

音

3

木の高さ

アカエゾマツの木の高さをはかりましょう。



札幌市青少年山の家 野外で授業ウォークラリー

算

4

自然の巨人

グループの代表者を決めて、その人の「3倍」の大きさの人型を、自然のもの（枝や葉っぱ）を使って作りましょう。
※作った後は片付けましょう。



札幌市青少年山の家 野外で授業ウォークラリー

算

5

札幌の気温

最近100年の間で記録された札幌の最高気温と最低気温を予想して書きましょう。



札幌市青少年山の家 野外で授業ウォークラリー

理

6

ハイクでハイク

ここから見えるのはどんな景色ですか？「秋」という言葉を入れて、俳句（5・7・5）を作りましょう。



札幌市青少年山の家 野外で授業ウォークラリー

国

7 カラーコレクター

右の①～⑦は、さまざまな色を英語で書いたものです。この色を自然の中から探し、見つけたものを書きましょう。

- ① blue
- ② black
- ③ brown
- ④ red
- ⑤ yellow
- ⑥ green
- ⑦ white

英

札幌市青少年山の家 野外で授業ウォークラリー

8 葉っぱデータ

この周辺でとにかく大きい落ち葉を探し、①～⑤のデータを取りましょう。

- ① ギザギザの数
- ② 面積
- ③ 触り心地
- ④ におい
- ⑤ 葉っぱのあだ名

算

札幌市青少年山の家 野外で授業ウォークラリー