

●共通①

振り返り

16 平和と公正を
すべての人に

概要

体験を振り返り言語化することを通して、自分の行動、考えや前提を問い直します

人数

・何人でも

対象

・誰でも

実施期間

・いつでも

所要時間

・5～20分間



活動場所

・どこでも

指導のねらい

- ・学びを自分にとって価値あるものとして腑に落とす
- ・自分なりの学び方を知ること、今まで見出すことのなかった新しい自分の発見につなげる

活動のながれおよび留意点

【事前学習】

(子ども)

- ①各授業(活動)後は、感じたことをメモし、一日の最後に、各授業(活動)後の振り返りを見返して体験をじっくりと解釈する

(大人)

- ①発言の保障
何を表現しても問題がないこと、評価には一切つながらないことを明示的に伝え、安心安全の場をつくる
- ②対話による支援
振り返りに行き詰まっている子どもへの問いかけとして、観点を決めて、対話しながら振り返りを進める
- ③受け止め、寄り添う
子どもの言葉を受容的な態度で受け止め、内省できたことに関心を寄せて声をかける

【当日】

(子ども)

- ①事前学習に同じ

(大人)

- ①事前学習に同じ

準備物品

【山の家で貸出可能なもの】

・なし

【団体で準備するもの】

・ふり返しシート(※別紙参照)、筆記用具

備考

ふり返しシート(例)

組 番 名前: _____

<p>こう目</p> <p>※じっくり考える</p>	<p>自こ評価</p> <p>※ひとつにチェック</p>	<p>改ぜん案</p> <p>※どうしたらもっと良くなるか</p>
<p>安心・安全の中で取り組めましたか。</p>	<p><input type="checkbox"/> そう思う</p> <p><input type="checkbox"/> どちらでもない</p> <p><input type="checkbox"/> そう思わない</p>	
<p>自分の考えを友達に伝えられましたか。</p>	<p><input type="checkbox"/> そう思う</p> <p><input type="checkbox"/> どちらでもない</p> <p><input type="checkbox"/> そう思わない</p>	
<p>友達の表現を受け止められましたか。</p>	<p><input type="checkbox"/> そう思う</p> <p><input type="checkbox"/> どちらでもない</p> <p><input type="checkbox"/> そう思わない</p>	
<p>自分の考えを広めたり深めたりしながら、 新しい自分を発見できましたか。</p>	<p><input type="checkbox"/> そう思う</p> <p><input type="checkbox"/> どちらでもない</p> <p><input type="checkbox"/> そう思わない</p>	